|  |
| --- |
| **Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Notes:**   * Le pourcentage veut dire\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * Les pourcentages sont écrits avec le symbole % .   **Exemples:**  Écris le pourcentage, la fraction et le nombre décimal pour chaque schéma ci-dessous.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Pourcentage\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fraction: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nombre décimal:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Pourcentage:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fraction: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nombre décimal:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Pourcentage:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fraction: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nombe décimal:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Le changement des nombres décimaux en pourcentage**   * Pour changer un nombre décimal en pourcentage, multiplie-le par 100. * Quand on multiplie un nombre décimal par 100, c’est la même chose que de bouger la virgule décimale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vers la droite. * Pour changer un pourcentage en nombre décimal, on divise-le par 100. C’est la même chose que d’enlever le symbole (%) et de bouger la virgule décimale deux places vers le gauche.  |  |  | | --- | --- | | ● NOMBRE DÉCIMAL ● | % POURCENTAGE % | |  | 34% | | 3,08 |  | |  | 12% | | 0,95 |  | | 0,09 |  | |  | 5% | | 1,52 |  | |  | 70% | | 9 |  | |  | 324% | | 0,3 |  | |  | 0,5% | | | |
| **Le changement des fractions en pourcentage.**   * Un pourcentage est une fraction avec un dénominateur de 100. * Des fractions sont faciles à changer en fractions équivalentes avec dénominateurs de 100. C’est parce qu’elles ont des dénominateurs qui sont des facteurs de 100.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **LES FACTEURS DE 100** | | | | | | **1** x **100** | **2** x **50** | **4** x **25** | **5** x **20** | **10** x **10** |   L’équipe de basketball A complète de ses lancers francs:    L’équipe de basketball B complète de ces lancers francs:  L’équipe de basketball C complète  de ces lancers francs: | | |
| **Fraction 🡪 Nombre Décimal 🡪 Pourcentage**   * Il y a des fractions qui ne sont pas faciles à changer en fractions avec dénominateurs de 100. Dan ces cas, on a besoin de changer la fraction en nombre décimal en utilisant la division, puis en pourcentage en multipliant par 100 (en bougeant la virgule décimale 2 places vers la droite)  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Fraction | 🡪 | Nombre Décimal    - 24  60  - 56  40  - 40  0 | 🡪 | x 100  0,375 x 100 | 🡪 | Pourcentage  37,5% |   John a reçu 5 des 8 problèmes sur son devoir correcte. Quelle pourcentage des problèmes John a-t-il eu correcte?  Robin a reçu 2 des 3 problèmes correcte sur son quiz. Quelle pourcentage des questions a-t-elle eu correcte? | | |
| PERCENTS 🡪 NOMBRES DÉCIMALS:  36,5% 25% 6% 2% | | |
|  |  |  | |

Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Judith a 8 poissons dans son aquarium. Six de ses poissons sont des guppys. Quel pourcentage des poissons dans l’aquarium sont des guppys?

A. 48%

B. 60%

C. 68%

D. 75%

Un plat de fruits de mers contient des pétoncles, des crevettes et des moules. Des 25 morceaux de fruits de mer, 8 sont des crevettes. Quel pourcentage des fruits de mer dans le plat sont des crevettes?

1. 32%
2. 17%
3. 24%
4. 8%

Dans un concours de surfing, des concurrents a été éliminé après le premier tour. Quel pourcentage des concurrents a été éliminé?

1. 3.5%
2. 6%
3. 35%
4. 60%

Quel pourcentage des triangles ont des centres noircis?

1. 3%
2. 5%
3. 10%
4. 20%

